

الفهرست

مل الأول

رقم الصفحة	العنوان	ت
١١ - ١	الطريقة و مفهومها ، تعريفها	١
٢	صفات الطريقة الجيدة	٢
٢	طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية	٣
٢	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس	٤
٤ - ٢	الطريقة الامرية	٥
٧ - ٥	الطريقة التدريبية	٦
٩ - ٨	طريقة التبادل	٧
١٠	طريقة فحص النفس	٨
١١	طريقة الإدخال التضمين	٩
١٧ - ١٢	أهم الطرائق التدريس العامة التي يمكن استخدامها في درس التربية الرياضية	١٠
١٢	طريقة المحاضرة	١١
١٣	طريقة الأسئلة	١٢
١٣	طريقة المناقشة	١٣

١٥ - ١٤	طريقة القياس و الاستقراء	١٤
١٦	طريقة مورسين (الوحدات)	١٥
١٧	طريقة حل المشكلات	١٦

الفصل الثاني

رقم الصفحة	العنوان	ت
٢٠ - ١٨	الإيعاز	١٧
١٨	أقسام الإيعاز	١٨
٣١ - ٢١	التمارين البدنية	١٩
٢٢	إغراض التمارين البدنية	٢٠
٢٢	مميزات التمارين البدنية	٢١
٢٣	التمارين البدنية و الحركات اليومية	٢٢
٢٥ - ٢٣	التمارين البدنية و علاقتها بالالعاب	٢٣
٢٦	أنواع التمارين البدنية	٢٤
٣١ - ٢٧	خطوات كتابة التمارين البدنية	٢٥
٣٥ - ٣٢	درس التربية الرياضية	٢٦
٣٢	أقسام درس التربية الرياضية و اهمية كل قسم	٢٧
٣٨ - ٣٦	التشكيلات في درس التربية الرياضية	٢٨
٦٦ - ٣٩	الطرق الخاصة في تعلم المهارات الحركية	٢٩

٣٩	تعلم المهارات الحركية	٣٠
٤٠ - ٤٢	طريقة الشرح و التجزئة او طريقة الادراك الجزئي	٣١
٤٣ - ٤٥	طريقة النموذج او الادراك الكلي	٣٢
٤٦ - ٤٨	طريقة التجزئة و النموذج او المختلط	٣٣
٤٩	جدولة الأساليب التعليمية و انواعها	٣٤
٥٠	الأسلوب العشوائي	٣٥
٥١ - ٥٢	الأسلوب المتسلسل	٣٦
٥٣	أسلوب الجدولة المتغيرة	٣٧
٥٣	أسلوب الجدولة الثابتة	٣٨
٥٤	أسلوب الجدولة المكثفة	٣٩
٥٥ - ٥٧	أسلوب الجدولة الذهنية	٤٠
٥٨	التحكم الحركي (السيطرة الحركية)	٤١
٦٠	المعلومات أو التغذية الراجعة	٤٢
٦١	مفهوم المنافسة	٤٣
٦٢	المنافسة أسلوب من أساليب التعلم	٤٤
٦٢ - ٦٣	المنافسة كدافع لتعلم المهارات الحركية	٤٥
٦٤	فوائد المنافسة في تعلم المهارات الحركية	٤٦

٦٥	المنافسات في ألعاب الفرق	٤٧
٦٦	أنواع المنافسة و أساليبها	٤٨
٦٧ - ٧١	خطوات الإعداد لتنفيذ درس التربية الرياضية	٤٩

فصل الثالث

رقم الصفحة	العنوان	ت
٧٢ - ١٠٠	أهداف درس التربية الرياضية في المدارس	٥٠
٧٣	أهداف التربية الرياضية في المدارس الابتدائية	٥١
٧٤ - ٧٦	واجبات (المطبق) في المدرسة	٥٢
٧٧ - ٧٨	توجيهات و ارشادات عامة لمعلمي و معلمات التربية الرياضية (المطبقون)	٥٣
٧٩ - ٨٦	درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية	٥٤
٨٧ - ٨٨	واجبات المعلم حول تطبيق خطة الدرس	٥٥
٨٩	أهمية مناهج التربية الرياضية	٥٦
٩٠	الأهداف العامة للتربية الرياضية في المدارس	٥٧
٩١ - ٩٢	أهداف التربية الرياضية في مرحلة الدراسة المتوسطة	٥٨
٩٣ - ١٠٠	خطة درس التربية الرياضية في المدارس الإعدادية	٥٩

لفصل الرابع

رقم الصفحة	العنوان	ت
١٠٤ - ١٠١	الألعاب الصغيرة	٦٠
١٠٩ - ١٠٥	اتجاهات حديثة في طرائق تدريس التربية الرياضية	٦١
١١٢ - ١١٠	كيفية إخراج المهارة في نظام الوحدات - لمهارات الخطة	٦٢
١٢٣ - ١١٣	نماذج خطة شهرية لدرس التربية الرياضية	٦٣
١٢٨ - ١٢٤	المصادر	٦٤